

令和元年度

自己評価

(保護者アンケート集計結果を含む)

## 1. 学校の教育目標

「主体性を発揮し、強く優しい心と確かな技術を持って、社会の幸せに貢献できる女性を育てる」

## 2. 本年度の重点目標や達成計画

- ① 退学者の防止
- ② 不登校生支援の強化
- ③ 学び直しによる基礎学力の向上

## 3. 評価項目別取組状況

### 基準1 教育理念・目的・育成人材像

評価項目	現状の取組状況・課題
理念・目的・育成人材像は、定められているか	教育理念・育成人材像の解釈に終始せず、日頃の教育活動と乖離しないよう努めなければならない。
育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	産業構造の急激な変化に対し、業界が求めるニーズが変わりつつあるのを感じる中、業界のニーズに応じた育成人材像を常に見直す必要性が増している。特色ある教育活動の質の保証の観点からも、一層の研究が必要である。
理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	
社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	産業構造の急激な変化に応じた業界が求めるニーズに対し、普遍的な社会のニーズは常に変わらない。基礎的な知識・技能の習得や人間性の涵養等に必要な教育活動には特に力を入れて取り組んでいく。

### 基準2 学校運営

評価項目	現状の取組状況・課題
理念等に沿った運営方針を定めているか	事業計画書を作成し、理念等に沿った運営方針を定めている。
理念等を達成するための事業計画を定めているか	
設置法人の組織運営を適切に行なっているか	校務分掌表に基づき、組織運営を適切に行なっている。
学校運営のための組織を整備しているか	
人事・給与に関する制度を整備しているか	人事・給与に関する制度を整備している。社労士と顧問契約をしており、労務全般に対する管理を協働で行っている。
意思決定システムを整備しているか	通常的意思決定は校務分掌表のとおり行っている。
情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	校務文書や情報の共有化が業務の効率化に繋がっている。

### 基準3 教育活動

評価項目	現状の取組状況・課題
理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	専修学校として確かな技術教育を行うという理念のもと、教育課程を定めている。
学科毎に修業年限に応じた教育達成レベルを明確にしているか	学科コース毎に教育課程を定め、修業年限に応じた教育達成レベルを明確にしている。
教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	専修学校として確かな技術教育を行うという目的のもと、教育課程を定めている。
教育課程について、外部の意見を反映しているか	技能連携校や系列の社会福祉法人及び地域の方々に意見を伺い、意見を反映するよう努めている。
キャリア教育を実施しているか	将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するためのサポートを行っている。
授業評価を実施しているか	保護者アンケート調査をもとに、必要に応じて生徒個人へのヒアリングを行っている。
成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	成績評価・修了認定基準をもとに、適切に運用を行っている。
作品及び技術等の発表における把握しているか	生徒の外部発表イベントには必ず担当教員を引率し、報告と記録を義務づけている。
目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	高等学校卒業資格については、技能連携校の指導のもと教育課程上で明確に位置づけている。
資格・免許取得の指導体制はあるか	放課後に担当教員による取得希望者を対象の指導を行っている。
資格・要件を備えた教員を確保しているか	資格・要件は備えた教員は確保している。
教員の資質向上への取組をおこなっているか	外部の教員研修には時間の許す限り参加をしてもらっている。授業法について内部での教員研修も定期的に行っている。

### 基準4 学修成果

評価項目	現状の取組状況・課題
就職率の向上が図られているか	年間を通じて、プログラムに沿った支援を行っており、進路決定率100%を目指している。求人先の開拓・紹介ならびに履歴書の書き方や面接指導のさらなる徹底を図っている。
資格・免許取得率の向上が図られているか	放課後に担当の教員が取得希望者を対象に補習補講を行っている。
卒業生の社会的評価を把握しているか	今年度は十分に把握できなかったこともあり、今後も可能な限り、卒業生からヒアリングを行っていく。

## 基準 5 生徒支援

評価項目	現状の取組状況・課題
就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	進路担当者とクラス担任との連携を図っている。
退学率の低減が図られているか	地道な生活指導の結果、退学率は大幅に減少している。引き続き、退学者の抑制に取り組んでいきたい。
生徒相談に関する体制を整備しているか	生徒相談支援体制の更なる強化を図る。クラス担任、生徒指導主事をはじめ、本校専属のスクールカウンセラーによるプライベートから職業キャリア全般に関する相談に応じている。
生徒の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	国・大阪府の支援補助に係る事務手続きを滞り無く行っている。
生徒の健康管理を行う体制を整備しているか	健康診断を毎年行っている。
課外活動に対する支援体制を整備しているか	新入生に出来るだけ早くクラスに馴染んでもうらため日帰り研修などの校外学習を実施し、教員とも交流を深めている。
保護者との連携体制を構築しているか	保護者会を核に連携体制の強化を図り、学校に対する信頼度を一層高めていきたい。保護者会にて日頃の教育活動を報告し忌憚のない意見を伺うよう努めている。
卒業生への支援体制を整備しているか	卒業生への支援体制は整えている。
社会のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	引き続き、社会のニーズを踏まえた教育環境の整備に努める。

## 基準 6 教育環境

評価項目	現状の取組状況・課題
教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	予算に基づき、教育設備の充実に努めている。必要性があれば、すみやかに口頭および文書にて校長に報告するよう言い伝えている。
学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	十分な体制を整備しているとは言えない。インターンシップのあり方について考えていきたい。
防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	組織体制の強化と適切な運用を心がけている。防災時の組織体制に基づいた防災訓練を行っている。
学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	一層の安全管理体制を整備する。学内における事故を予見し、対策を立てる。

## 基準 7 生徒の募集と受入れ

評価項目	現状の取組状況・課題
中学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	計画的に中学校へ訪問し、学校運営に関する情報だけでなく生徒自身の学習状況の報告にも取り組んでいる。
生徒募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか	入学者数を鑑みると、未だ不十分だと認識している。一層の適切化と効率化を図っていきたい。
入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	適切に運用している。特に面接による選考は人権に配慮し、適切に実施している。
入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	入学選考の結果から当年度入学生徒の学力を予測し、入学当初の授業展開の改善等に活用している。
経費内容に対応し、学納金を算定しているか	経費内容に対応した学納金を算定する。経費内容に対応した学納金を算定している。
入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか	入学辞退者に対し学費等について適正な取扱いを行う。入学辞退者に対しては受験料を除く全ての学費を返還している。

## 基準 8 財務

評価項目	現状の取組状況・課題
学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	長期的な財務基盤の安定に努める。専門家の意見を聴き、長期的な財務基盤の安定に努めている。
学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	財務分析結果をしっかりと活かしていく。財務分析結果について専門家の意見を聴いている。
教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	教育目標との整合性を図る。各学科毎の教育目標に応じた予算配分に取り組んでいる。
予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	適正な執行管理に努める。理事長・校長を始めクラス担任まで予算、計画に基づいた教育活動を行っている。
私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか	適切な監査を実施している。
私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	適切に運用し迅速な公開をしている。

## 基準 9 法令等の遵守

評価項目	現状の取組状況・課題
法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	適切な学校運営を継続する。現法の設置基準に適合しているかのチェックに取り組んでいる。
学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	個人情報保護に対する教職員の意識を高める。個人情報を多く扱う時期には再三の注意喚起を促している。
自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	実施体制を整備し評価を行う。日々の教育活動のひとつひとつが自己評価に繋がるという意識を教職員に持ってもらおうよう努めている。
自己評価結果を公表しているか	本校ホームページにて公表している。
学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	学校関係者評価の実際体制の整備と評価を行っている。
学校関係者評価を公表しているか	ホームページにて公表している。
教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	学校案内をはじめ、本校ホームページおよびSNSにより直近の教育情報を積極的に公開している。

## 基準 10 社会貢献・地域貢献

評価項目	現状の取組状況・課題
学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	社会貢献・地域貢献に積極的に取り組む。毎月生徒による学校周辺の清掃活動を実施している。
国際交流に取り組んでいるか	現在のところ、国際交流は行われていない。
生徒のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	積極的なボランティア活動を行う。区内イベントにおいて生徒へのボランティア要請があれば積極的に参加している。

## 2020年 保護者アンケート結果

単位%

No	質問内容 (全25問)	そう思う	どちらかと 言えば そう思う	どちらかと 言えば そう思わない	そう思わない
1	本人は授業を理解していると思えますか (専門科目) ?	43.2	43.2	12.2	1.4
2	本人は授業を理解していると思えますか (一般科目) ?	36.5	40.5	20.3	2.7
3	先生はわかりやすく授業を行っていると思えますか (専門科目) ?	37.8	54.1	2.7	5.4
4	先生はわかりやすく授業を行っていると思えますか (一般科目) ?	35.1	48.6	10.8	5.4
5	本人の成績は適正に評価されていると思えますか (専門科目) ?	39.2	56.8	2.7	1.4
6	本人の成績は適正に評価されていると思えますか (一般科目) ?	37.8	58.1	4.1	0
7	本人は校則を守っていると思えますか?	74.3	16.2	1.4	8.1
8	校則・生活指導は厳しいと思えますか?	13.5	34.2	21.6	13.5
9	本人と先生との関係は良好だと思えますか?	32.4	48.6	16.2	2.7
10	本人と友だちとの関係は良好だと思えますか?	41.9	43.2	10.8	4.1
11	先生は本人と十分対話ができていると思えますか?	35.1	41.9	17.6	5.4
12	保護者は本人と十分対話ができていると思えますか?	45.9	36.5	14.9	2.7
13	本人は先生に気軽に相談できると思えますか?	28.4	47.3	17.6	6.8
14	保護者は先生に気軽に相談できると思えますか?	27.0	52.7	12.2	8.1
15	保護者宛の連絡文書は手元に届いていると思えますか?	63.5	24.3	12.2	0
16	進学に関する指導ができていると思えますか?	23.0	52.7	20.3	4.1
17	就職に関する指導ができていると思えますか?	13.5	62.2	14.9	9.5
18	本校が行う健康管理は適切に行われていると思えますか?	43.2	39.2	13.5	4.1
19	文化祭等の学校行事は充実していると思えますか?	16.2	55.4	10.8	17.6
20	クラブ活動は活発に行われていると思いますか?	8.1	52.7	23.0	16.2
21	校内での教職員の対応は丁寧だと思えますか?	39.2	52.7	4.1	4.1
22	設備は充実していると思えますか?	23.0	60.8	8.1	8.1
23	校内の清掃は行き届いていると思えますか?	62.2	37.8	0	0
24	本人の出身中学校周辺の本校の評判は良いと思えますか?	50.0	28.4	5.4	16.2
25	本人は学校を楽しんでいると思えますか?	36.5	36.5	18.9	8.1

令和元年度  
学校関係者評価



## 1. 学校関係者評価組織の構成

卒業生代表 2名  
企業代表 2名  
地域住民代表 1名

## 2. 学校関係者評価結果

### 基準1 教育理念・目標・育成人材像

※「自己評価に対する評価」内容（適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
理念・目的・育成人材像は、定められているか	4	本校の教育方針には賛同できる。
育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	3	
理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	3	
社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4	

### 基準2 学校運営

※「自己評価に対する評価」内容（適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
理念等に沿った運営方針を定めているか	3	理念に沿った学科コース毎の事業計画が滞りなく実施されるよう期待する。
理念等を達成するための事業計画を定めているか	3	
設置法人の組織運営を適切に行なっているか	4	
学校運営のための組織を整備しているか	4	
人事・給与に関する制度を整備しているか	3	
意思決定システムを整備しているか	3	
情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	4	

### 基準3 教育活動

※「自己評価に対する評価」内容（適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか	3	資格取得への積極的な活動は評価できる。また引き続き教員の資質向上への取り組みに期待する。
学科毎に修業年限に応じた教育達成レベルを明確にしているか	3	
教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4	
教育課程について、外部の意見を反映しているか	2	
キャリア教育を実施しているか	3	
授業評価を実施しているか	3	
成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	4	
作品及び技術等の発表における把握しているか	3	
目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか	3	
資格・免許取得の指導体制はあるか	4	
資格・要件を備えた教員を確保しているか	4	
教員の資質向上への取組をおこなっているか	3	

### 基準4 学修成果

※「自己評価に対する評価」内容（適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
就職率の向上が図られているか	3	資格取得に対する支援は評価できる。高校生の就職活動には更なる支援をお願いしたい。
資格・免許取得率の向上が図られているか	3	
卒業生の社会的評価を把握しているか	2	

基準5 生徒支援

※「自己評価に対する評価」内容（適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか	3	引き続き教職員一丸となり一層の支援に努めていただきたい。
退学率の低減が図られているか	3	
生徒相談に関する体制を整備しているか	4	
生徒の経済的側面に対する支援体制を整備しているか	4	
生徒の健康管理を行う体制を整備しているか	4	
課外活動に対する支援体制を整備しているか	3	
保護者との連携体制を構築しているか	2	
卒業生への支援体制を整備しているか	3	
社会のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか	3	

基準6 教育環境

※「自己評価に対する評価」内容（適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4	生徒の安心安全を守るために防災意識の向上に努めていただきたい。
学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか	2	
防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	4	
学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか	4	

基準 7 生徒の募集と受入れ

※「自己評価に対する評価」内容（適切... 4、ほぼ適切... 3、やや不適切... 2、不適切... 1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
中学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか	3	本校の特長、特色が徐々に浸透してきたと思われるが、今まで以上に魅力ある学校づくりを推進し、中学校へのアプローチにも引き続き努力してほし。
生徒募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか	3	
入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4	
入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	4	
経費内容に対応し、学納金を算定しているか	3	
入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか	4	

基準 8 財務

※「自己評価に対する評価」内容（適切... 4、ほぼ適切... 3、やや不適切... 2、不適切... 1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか	3	今後も教育活動に支障ない範囲でコスト削減に努めていただきたい。中長期的計画をしっかりと定め、予算執行管理を厳重に行い、引き続き財政基盤の安定に努めるべきである。
学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか	3	
教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	3	
予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	3	
私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか	4	
私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4	

基準 9 法令等の遵守

※「自己評価に対する評価」内容（適切... 4、ほぼ適切... 3、やや不適切... 2、不適切... 1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	3	法令を順守し、自己評価、学校関係者評価の公表については、ほぼ適切に行われていると思われるが、それ以外の教育情報についても引き続き積極的な情報公開をお願いする。
学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	4	
自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	3	
自己評価結果を公表しているか	4	
学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	3	
学校関係者評価を公表しているか	4	
教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	4	

基準 10 社会貢献・地域貢献

※「自己評価に対する評価」内容（適切... 4、ほぼ適切... 3、やや不適切... 2、不適切... 1）

評価項目	自己評価に対する評価	総評
学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	特に地域貢献活動は定期的実践しており、地域住民の方々も認識している。
国際交流に取り組んでいるか	1	
学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4	