

学 校 評 価

(保護者アンケート集計結果を含む)

令和2年4月1日～令和3年3月31日

学校法人西口学園

1. 学校の教育目標

英風高等学校

「社会に順応できる気概を養い、魅力ある個性を磨く」

英風女子高等専修学校

「主体性を発揮し、強く優しい心と確かな技術を持って、社会の幸せに貢献できる女性を育てる」

2. 本年度の重点目標や達成計画

- ① 不登校生支援の強化
- ② 学び直しによる基礎学力の向上
- ③ 退学者の防止

3. 学校関係者評価組織の構成

地域住民代表 1 名

卒業生代表 1 名

企業代表 2 名

開催日時：2021 年 9 月 17 日（金）17:00

内 容：各基準について事務局より説明を行ったあと、学校の自己評価に対し、各評価委員の評価を平均して算出

4. 評価項目別取組状況 評価の基準（適切：4 ほぼ適切：3 やや不適切：2 不適切：1）

| 基準 1 教育理念・目的・育成人材像 | 自己評価 | 関係者評価 |
|--|------|-------|
| 理念・目的・育成人材像は、定められているか | 3 | 3. 2 |
| 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか | 3 | |
| 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか | 4 | |
| 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか | 3 | |
| <p><課題と改善方策></p> <p>コロナ禍が長期化する中、業界の求める人材像が今後どう変化していくのか、現在も業界のニーズに適合しているのかをあらためて見直す必要はあるが、引き続き、基礎的な知識・技能の習得とともに、社会の幸せに貢献できる人材育成に真摯に取り組んでいかなければならない。</p> | | |
| <p><関係者評価の総評></p> <p>コロナ禍の影響で、社会は大きく変わりつつある。これからの社会に必要とされる人材像をあらためて考えてほしい。</p> | | |

| 基準2 学校運営 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|--|----------|-----------|
| 理念等を達成するための事業計画を定めているか | 4 | 3.0 |
| 設置法人の組織を整備し、運営を適切に行っているか | 3 | |
| 人事・給与に関する制度を整備しているか | 3 | |
| 情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか | 3 | |
| <p><課題と改善方策></p> <p>事業計画書を定め、組織運営を行ってはいるが、生徒募集、人事に関するうえで、計画通りに進まないところもある。コロナ禍においては、これまで以上に情報システム化の充実と改善が必要であると感じている。</p> | | |
| <p><関係者評価の総評></p> <p>組織運営、制度の見直しをすすめる。</p> | | |

| 基準3 教育活動 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|--|----------|-----------|
| 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか | 3 | 3.2 |
| 学科毎に修業年限に応じた教育達成レベルを明確にしているか | 3 | |
| 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか | 3 | |
| 教育課程について、外部の意見を反映しているか | 2 | |
| キャリア教育を実施しているか | 3 | |
| 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか | 4 | |
| 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか | 3 | |
| 資格・免許取得の指導体制はあるか | 4 | |
| 資格・要件を備えた教員を確保しているか | 4 | |
| 授業評価等、教員の質向上への取組をおこなっているか | 2 | |
| <p><課題と改善方策> 頂戴した外部の意見がしっかりと反映していく。授業評価と特に人権教育研修を校内でしっかりと実施し、教員の質向上に務める。</p> | | |
| <p><関係者評価の総評> 引き続き教員の質向上への取り組みに期待する。</p> | | |

| 基準 4 学修成果 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|---|----------|-----------|
| 就職率の向上が図られているか | 3 | 3.0 |
| 資格・免許取得率の向上が図られているか | 4 | |
| 卒業生の社会的評価を把握しているか | 2 | |
| <p>＜課題と改善方策＞</p> <p>コロナ禍による就職難があったものの、概ね進路は決定している。放課後担当の教員が取得希望者を対象に補習補講を行っている。</p> | | |
| <p>＜関係者評価の総評＞</p> <p>資格取得に対する支援は評価できる。高校生の就職活動には更なる支援をお願いしたい。</p> | | |

| 基準5 生徒支援 | 自己評価 | 関係者評価 |
|--|------|-------|
| 退学率の低減が図られているか | 3 | 3.1 |
| 生徒相談に関する体制を整備しているか | 4 | |
| 生徒の経済的側面に対する支援体制を整備しているか | 4 | |
| 生徒の健康管理を行う体制を整備しているか | 4 | |
| 課外活動に対する支援体制を整備しているか | 2 | |
| 保護者との連携体制を構築しているか | 3 | |
| 卒業生への支援体制を整備しているか | 2 | |
| <p><課題と改善方策></p> <p>退学者は減少している。引き続き、悩み事がある生徒には担任および必要であればスクールカウンセラーとで対応し、退学者の抑制に繋げていきたい。コロナ禍において課外活動が大きく減ってきている。今後は状況をみながら支援体制を徐々に回復していきたい。保護者会においても、コロナの影響で活動が大幅に減っている。コロナ禍においても、連携体制の強化を図っていけるよう努めていかなければならない。</p> | | |
| <p><関係者評価の総評></p> <p>引き続き教職員一丸となり一層の支援に努めてほしい。</p> | | |

| 基準6 教育環境 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|---|----------|-----------|
| 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか | 3 | 3.0 |
| 学外実習、インターンシップ等の実施体制を整備しているか | 1 | |
| 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか | 4 | |
| 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか | 4 | |
| <div><課題と改善方策></div> <div>現在、大きな設備投資をする必要性は感じないが、必要に応じて積極的に設備等の整備には力を入れていきたい。</div> | | |
| <div><関係者評価の総評></div> <div>生徒の安心安全を守るために引き続き防災意識の向上に努めてほしい。</div> | | |

| 基準7 生徒の募集と受入れ | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|--|----------|-----------|
| 中学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか | 3 | 3.5 |
| 生徒募集活動を適切、かつ、効果的に行っているか | 4 | |
| 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか | 4 | |
| 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか | 3 | |
| 経費内容に対応し、学納金を算定しているか | 4 | |
| 入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか | 4 | |
| <p><課題と改善方策> 中学校新卒者の大幅な減少は生徒募集に大きな影響を与えている。英風高等学校、英風女子高等専修学校それぞれの特徴と魅力を伝え、相乗効果を期待し、今後も努力は続けていく。</p> | | |
| <p><関係者評価の総評> 本校の特長、特色が徐々に浸透してきたと思われるが、今まで以上に魅力ある学校づくりを推進し、中学校へのアプローチにも引き続き努力してほしい。</p> | | |

| 基準 8 財務 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|--|----------|-----------|
| 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか | 3 | 3.3 |
| 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか | 3 | |
| 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか | 3 | |
| 予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか | 3 | |
| 私立学校法及び寄附行為に基づき適切に監査を実施しているか | 4 | |
| 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか | 4 | |
| ＜課題と改善方策＞ 適切な予算配分と教育効果を維持しつつ経費の削減にも取り組んでいる。 | | |
| ＜関係者評価の総評＞ 今後も教育活動に支障ない範囲でコスト削減に努めていただきたい。中長期的計画をしっかりと定め、予算執行管理を厳重に行い、引き続き財政基盤の安定に努めてほしい。 | | |

| 基準9 法令等の遵守 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|--|----------|-----------|
| 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか | 4 | 3.5 |
| 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか | 4 | |
| 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか | 3 | |
| 自己評価結果を公表しているか | 4 | |
| 学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか | 4 | |
| 学校関係者評価を公表しているか | 4 | |
| 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか | 3 | |
| <div><課題と改善方策></div> <div>学校のガバナンス強化が一層求められてきました。今後も適正な学校運営に努め、ホームページへの情報公開も行っていきます。</div> | | |
| <div><関係者評価の総評></div> <div>法令を順守し、自己評価、学校関係者評価の公表については、ほぼ適切に行われていると思われる。</div> | | |

| 基準 1 0 社会貢献・地域貢献 | 自己 評価 | 関係者 評価 |
|---|----------|-----------|
| 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 2 | 1.66 |
| 国際交流に取り組んでいるか | 1 | |
| 生徒のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか | 2 | |
| ＜課題と改善方策＞ コロナ禍において、地域貢献の実施機会が減っている。今後は状況をみて対応していきたい。 | | |
| ＜関係者評価の総評＞ 特になし | | |

2021年 保護者アンケート結果 (68人)

単位%

| No | 質問内容 (全25問) | そう思う | | どちらかと 言えば そう思う | | どちらかと 言えば そう思わない | | そう思わない | |
|----|-----------------------------------|------|------|----------------------|------|------------------------|------|--------|------|
| | | 本年 | 昨年 | 本年 | 昨年 | 本年 | 昨年 | 本年 | 昨年 |
| 1 | 本人は授業を理解していると思われますか (専門科目) ? | 45.6 | 43.2 | 41.2 | 43.2 | 11.8 | 12.2 | 1.5 | 1.4 |
| 2 | 本人は授業を理解していると思われますか (一般科目) ? | 41.2 | 36.5 | 47.1 | 40.5 | 10.3 | 20.3 | 1.5 | 2.7 |
| 3 | 先生はわかりやすく授業を行っていると思われますか (専門科目) ? | 44.1 | 37.8 | 51.5 | 54.1 | 2.9 | 2.7 | 1.5 | 5.4 |
| 4 | 先生はわかりやすく授業を行っていると思われますか (一般科目) ? | 41.2 | 35.1 | 54.4 | 48.6 | 2.9 | 10.8 | 1.5 | 5.4 |
| 5 | 本人の成績は適正に評価されていると思われますか (専門科目) ? | 61.8 | 39.2 | 35.3 | 56.8 | 1.5 | 2.7 | 1.5 | 1.4 |
| 6 | 本人の成績は適正に評価されていると思われますか (一般科目) ? | 63.2 | 37.8 | 33.8 | 58.1 | 1.5 | 4.1 | 1.5 | 0 |
| 7 | 本人は校則を守っていると思われますか? | 80.9 | 74.3 | 16.2 | 16.2 | 2.9 | 1.4 | 0 | 8.1 |
| 8 | 校則・生活指導は厳しいと思われますか? | 20.6 | 13.5 | 25.0 | 34.2 | 23.5 | 21.6 | 30.9 | 13.5 |
| 9 | 本人と先生との関係は良好だと思われますか? | 45.6 | 32.4 | 45.6 | 48.6 | 7.4 | 16.2 | 1.5 | 2.7 |
| 10 | 本人と友だちとの関係は良好だと思われますか? | 45.6 | 41.9 | 44.1 | 43.2 | 8.8 | 10.8 | 1.5 | 4.1 |
| 11 | 先生は本人と十分対話ができていると思われますか? | 41.2 | 35.1 | 45.6 | 41.9 | 11.8 | 17.6 | 1.5 | 5.4 |
| 12 | 保護者は本人と十分対話ができていると思われますか? | 66.2 | 45.9 | 29.4 | 36.5 | 4.4 | 14.9 | 0 | 2.7 |
| 13 | 本人は先生に気軽に相談できると思われますか? | 35.3 | 28.4 | 42.6 | 47.3 | 17.6 | 17.6 | 4.4 | 6.8 |
| 14 | 保護者は先生に気軽に相談できると思われますか? | 45.6 | 27.0 | 42.6 | 52.7 | 11.8 | 12.2 | 0 | 8.1 |
| 15 | 保護者宛の連絡文書は手元に届いていると思われますか? | 61.8 | 63.5 | 35.3 | 24.3 | 2.9 | 12.2 | 0 | 0 |
| 16 | 進学に関する指導ができていると思われますか? | 32.4 | 23.0 | 57.4 | 52.7 | 5.9 | 20.3 | 4.4 | 4.1 |
| 17 | 就職に関する指導ができていると思われますか? | 29.4 | 13.5 | 52.9 | 62.2 | 14.7 | 14.9 | 2.9 | 9.5 |
| 18 | 本校が行う健康管理は適切に行われていると思われますか? | 54.4 | 43.2 | 39.7 | 39.2 | 5.9 | 13.5 | 0 | 4.1 |
| 19 | 文化祭等の学校行事は充実していると思われますか? | 25.0 | 16.2 | 57.4 | 55.4 | 10.3 | 10.8 | 7.4 | 17.6 |
| 20 | クラブ活動は活発に行われていると思いますか? | 7.4 | 8.1 | 42.6 | 52.7 | 30.9 | 23.0 | 19.1 | 16.2 |
| 21 | 校内での教職員の対応は丁寧だと思われますか? | 66.2 | 39.2 | 29.4 | 52.7 | 2.9 | 4.1 | 1.5 | 4.1 |
| 22 | 設備は充実していると思われますか? | 30.9 | 23.0 | 51.5 | 60.8 | 11.8 | 8.1 | 5.9 | 8.1 |
| 23 | 校内の清掃は行き届いていると思われますか? | 64.7 | 62.2 | 33.8 | 37.8 | 1.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 24 | 本人の出身中学校周辺の本校の評判は良いと思われますか? | 23.5 | 50.0 | 61.8 | 28.4 | 11.8 | 5.4 | 2.9 | 16.2 |
| 25 | 本人は学校を楽しんでいると思われますか? | 50.0 | 36.5 | 38.2 | 36.5 | 8.8 | 18.9 | 2.9 | 8.1 |